الوحدة الأولى من القرآن الكريم

الدرس الأول بعض أحكام التجويد

* اقرأ الآيات من ٤٥ إلى ٦٠ من سورة الفرقان واستخرج أحكام النون الساكنة والتنوين ؟

ساكناً ثم	إخفاء	قبضاً يسيراً	إدغام بغنة
لباساً و النوم	إدغام بغنة	سباتاً وجعل	إدغام بغنة
بشراً بين	أقلاب	ميتاً ونسقيه	إدغام بغنة
أنعاماً و أناسىَّ	إدغام بغنة	قريةٍ نذيرا	إدغام بغنة
جهاداً كبير	إخفاء	عذبٌ فرات	إخفاء
فراتٌ وهذا	إدغام بغنة	برزخاً وحجراً	إدغام بغنة

* ما المقصود بالنون الساكنة ؟

هى النون التى لا حركة لها مثل منْ – عنْ .

* ما المقصود بالتنوين ؟

هى نون ساكنة تلحق اخر الإسم نطقاً لا كتابة ولا وقفاً وتكتب على شكل ضمتين أو فتحتين أو كسرتين .

* ما أحكام النون الساكنة و التنوين ؟

هى الأظهار – الإدغام – الأقلاب – الإخفاء .

* ما هى حروف الإظهار ، الإدغام ، الأقلاب ، الإخفاء ؟

الأظهار : ﴿ ء – هـ - ع – غ – ح – خ ﴾ .

الإدغام : ﴿ ى – ر – م – ل – و – ن ﴾

الأقلاب : ﴿ ب ﴾

الإخفاء : ﴿ بقية الحروف ﴾

الوحدة الأولى من القرآن الكريـم

الدرس الثانى سورة الفرقان

قال تعالى : ﴿ ألم تر إلى ربك كيف مد الظل ولو شاء لجعله ساكناً ثم جعلنا الشمس عليه دليلا ثم قبضنه إلينا قبضاً يسيراً وهو الذى جعل لكم اليل لباساً و جعل النهار نشوراً ﴾

* **ما المقصود بـ مد الظل ؟ وما الحكمة من مده ؟**

مد الظل : بسط الظل .

الحكمة : ليطمئن الناس إلى الراحة ليلاً بعد ما تعبوا نهاراً فى العمل.

---

* **أستنتج من خلال فهمك للآيات السابقة نظام حياة الإنسان ؟**

الليل يكون ساتر للناس بظلامه فيناموں ويسترحون ، و النهار يكون للسعى على الأرزاق و العمل .

---

* **ابحث عن بعض دلائل قدرة الله فى الكون ؟**

١. خلق الإنسان من عدم وصَّوَرهُ و أحسن خلقه .
٢. رفع السماء بغير عمد .
٣. خلق الله الكواكب و الشمس و القمر و النجوم و البحار و الأنهار .

* **هات من سورة الفرقان ما يؤكد**

أ – صفات عباد الرحمن مبيناً جزاؤهم ؟

﴿ وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا (٦٣) وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا (٦٤) وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا (٦٥) إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا (٦٦) وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا (٦٧) وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا يُضَاعَفْ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَيَخْلُدْ فِيهِ مُهَانًا إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلًا صَالِحًا فَأُولَئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا ﴾

 **صفات عباد الرحمن** 

- يمشون فى سكينة ووقار و تواضع وحلم .
- إذا خاطبهم الجهلاء الغلاظ بكلام سئ فيه جفاء أجابوهم بقول لين فيه رقة وخير .
- يقضون جزء من الليل يصلون فيه و يناجون ربهم ساجدين خاشعين .
- يعتدلون فى نفقاتهم لا يسرفون ولا يبخلون .
- لا يعبدون إلا الله الواحد الأحد فلا يشركون معه أحدا .
- لا يقتلون أحداً إلا أن يكون حداً من حدود الله (كقتل القاتل مثلاً)
- لا يزنون و لا يشهدون الزور ويعرضون عن مجالس اللغو ولا يخوضون فيها .
- جزاء عباد الرحمن يوم القيامة أحسن الجزاء فى أعلى درجات الجنه ويلقون من الملائكة فى غرف الجنان تحية و سلاماً وهم مخلدون فى الجنة و فى نعيمها .

ب – أن دعاء المؤمن سبب فى حفظ الله للبلاد و العباد ؟

﴿ قُلْ مَا يَعْبَأُ بِكُمْ رَبِّي لَوْلَا دُعَاؤُكُمْ فَقَدْ كَذَّبْتُمْ فَسَوْفَ يَكُونُ لِزَامًا ﴾

الوحدة الأولى من القرآن الكريم

الدرس الثالث سورة الأنعام

* كيف نزلت سورة الأنعام ؟ ومن الذى حضر نزولها ؟
نزلت جمله واحده وحضر نزولها سبعون الف ملك ودعا رسول الله ﷺ كُتاب الوحى فكتبوها ليلة نزولها .

---

* ما القضية الأساسية التى تعالجها السورة ؟
تعالج قضية الألوهية و العبودية .

---

* هات معنى كل من : تؤفكون – فالق الحب و النوى ؟
تؤفكون : تكذبون
فالق الحب و النوى : شاقُ أجزاء الحب و النوى

---

* لم جعل الله الليل ساكناً ؟
للراحة و النوم .

---

* لم خلق الله النجوم ؟
زينة للسماء وعلامات نهتدى بها .





الفصل الخامس الأيام الأخيرة فى حياة النبى ﷺ

* بلغت الدولة السلامية فى أواخر أيام النبى ﷺ عمرها الفتى دلل على صدق هذا؟

لأن المسلمين فتحوا مكة و انتصروا على هوزان وثقيف فى حنين ودخل العرب فى دين الله أفواجاً وقويت شوكة الإسلام وخشى الروم لقاء المسلمين فى تبوك فارتدوا إلى داخل بلادهم يتحصنون خوفاً من المسلمين .

---

* متى فكر النبى ﷺ فى تأمين حدود الدولة الإسلامية ؟ وما الخطة التى رسمها ؟

بعد معركة مؤتة – و الخطة : دعا المسلمين إلى الأستعداد لغزوة الروم وعقد اللواء لأسامة بن زيد لقيادة الجيش ليثأر لأبيه وشهداء المسلمين .

---

* علل ما يأتى :

- عقلت المفاجأة لسان أسامة؟

لأن الأشتراك فى غزو الروم كان أقصى أمنية له فما باله وقد عين قائداً لجيش يضم خيرة الصحابة .

- تذمر بعض المسلمين من قيادة أسامة ؟

لأن أسامة كان صغير السن لم يبلغ العشرين من عمره وفى المسلمين من هم أكبر سناً و أعلى مكانة .

- تفكير النبى ﷺ فى حرب الروم ؟

حتى يؤمن حدود الدولة الإسلامية و للثأر من الروم لشهداء مؤتة .

---

* أكمل ما يأتى بكلمة واحدة :

خشى النبى ﷺ أن يستغل المنافقون هذا التذمر و يحولوه إلى فتنة بين المسلمين

فخطبهم النبى قائلاً : أيها الناس أنفذوا بعث أسامة .

* ﴿ خطب النبى ﷺ المسلمين و هو فى مرضه ﴾

أجب عما يأتى :

- ما مناسبة الخطبة ؟

ان النبى عقد لواء الجيش فى غزو الروم لأسامة بن زيد ، فتذمر بعض المسلمين فخشى الرسول ﷺ أن يستغل المنافقون الفرصة ويحولوا التذمر إلى فتنة فخطب فى الناس .

- ما الأفكار التى دارت عليها الخطبة ؟

على المسلمين إنفاذ بعث أسامة لأنه خليق بالقيادة – أن الله ﷻ خيره بين الدنيا وبين ما عند الله فاختار ما عند الله .

- لماذا أجهش أبو بكر بالبكاء ؟

لأنه أدرك قرب وفاة النبى ﷺ .

*** تخير الإجابة الصحيحة :**

- خرجت زوجة أسامة إلى الجرف ....

أ – لتشترك فى الحرب
ب – لتودع زوجها أسامة
ج – لتخبر زوجها بشدة مرض النبى ﷺ

- رجع الجند من معسكر الجرف إلى المدينة ....

أ – لأنهم لا يريدون الحرب
ب – لأنهم مجتمعون على قيادة أسامة
ج – ليعودوا النبى ﷺ فى مرضه

بعض أحكام التجويد

أضواءٌ على الدرس فى سؤالٍ وجوابٍ

عمرو ٢
الدمنهوري ١
١

س١ ما المقصودُ بالنونِ الساكنةِ؟

ج هىَ النونُ التى لا حركةَ لها مثلُ: مِنْ، عَنْ.

س٢ ما المقصودُ بالتنوينِ؟

ج هو نونٌ ساكنةٌ تَلحقُ آخرَ الاسمِ نُطقًا لا كتابةً ولا وقفًا، وتكتبُ على شكلِ ضمتينِ أو فتحتينِ أو كسرتينِ.

س٣ ما أحكامُ النونِ الساكنةِ والتنوينِ؟

ج الأحكامُ هىَ: الإظهارُ والإدغامُ والإقلابُ والإخفاءُ.

س٤ ما المقصودُ بالإظهارِ؟

ج هوَ أنْ تُنطقَ النونُ الساكنةُ أو التنوينُ نطقًا واضحًا.

س٥ ما الحروفُ التى يتمُّ معَها إظهارُ النونِ والتنوينِ مع ذكرِ مثالٍ؟

ج تظهرُ النونُ والتنوينُ إذَا جاءَ بعدَهما أحدُ الحروفِ الستةِ:

الهمزةُ - الهاءُ - العينُ - الحاءُ - الغَيْنُ - الخَاءُ.

مثل: مِنْ أخيه - رسولٌ أمينٌ.

س٦ ما المقصودُ بالإدغامِ؟

ج النطقُ بحرفينِ حرفًا واحدًا بإدخالِ الحرفِ الأولِ فى الثاني، والنطقُ بالثانِى مشدَّدًا.

س٧ ما حروفُ الإدغامِ؟

ج مجموعةٌ فى كلمةِ «يَرْمُلُونَ».

س٨ للإدغامِ نوعانِ، ما هُما؟

ج (أ) إدغامٌ بغُنَّةٍ؛ وذلكَ إذَا أتَى بعدَ النونِ الساكنةِ أو التنوينِ أحدُ حروفِ كلمةِ «يَنمو».

(ب) إدغامٌ بغيرِ غُنَّةٍ، وذلكَ إذَا أتَى بعدَ النونِ الساكنةِ أو التنوينِ حرفُ اللامِ أو الراءِ.

س٩ ما نوعُ الإدغامِ فى: (مَن يَعمل - أمشاجٍ نبتليه - غفورٌ رَّحيم)؟

ج من يَّعمل - أمشاجٍ نبتليه: إدغامٌ بغنةٍ - غفورٌ رحيمٌ: إدغامٌ بغيرِ غُنةٍ.

س١٠ ما المقصودُ بالإقلابِ؟

ج هوَ قلبُ النونِ الساكنةِ أو التنوينِ مِيمًا مُخفَاةً فى النطقِ معَ بقاءِ الغُنةِ إذا جاءَ بعدَها حرف

س١١ اذكرْ مثالًا للإقلابِ.

ج الإقلابُ فى كلمةِ «يُنبِتُ» حيثُ أتى بعدَ النونِ حرفُ الباءِ. و«عليمٌ بذاتِ ال

حيثُ أتى بعدَ التنوينِ حرفُ الباءِ.

س١٢ ما المقصودُ بالإخفاءِ؟

ج النطقُ بالنونِ أو التنوينِ نطقًا بينَ الإظهارِ والإدغامِ معَ بقاءِ الغنةِ.

س١٣ ما الحروفُ التى يتمُّ معَها الإخفاءُ؟

ج هىَ الحروفُ المجموعةُ فى أوائلِ كلماتِ هذَا البيتِ:

صِفْ ذَا ثَنَا كَمْ جادَ شَخْصٌ قَدْ سَمَا   دُمْ طيبًا زِدْ فى تُقًى ضَعْ ظالمًا

س١٤ ما الدروسُ المستفادةُ من هذَا الموضوعِ؟

ج (أ) أحكامُ التجويدِ تضبطُ نطقَ القرآنِ.

(ب) معرفةُ أحكامِ النونِ الساكنةِ والتنوينِ.

(جـ) ترتيلُ القرآنِ معَ تطبيقِ أحكامِ التجويدِ.

(د) تعلُّمُ أحكامِ التجويدِ واجبٌ علَى كلِّ مسلمٍ.

تدريباتُ الكتابِ المدرسى

١ اقرأ الآياتِ من ٤٥ إلى ٦٠ من سورةِ الفرقانِ واستخرجْ منهَا أحكامَ النُّونِ الساكنةِ والتنوينِ

٢ اقرأ الآياتِ من ٦١ إلى نهايةِ سورةِ الفرقانِ مع مراعاةِ تطبيقِ أحكامِ النونِ الساكنةِ والتنوينِ وما سَبَقَ أنْ درسْته منْ أحكامٍ أخرَى.

تدريبات الأضواء

مجاب عن بعضها ١٦٨

١ ضع علامةَ (✓) أمامَ الإجابةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخطأ:

(أ) النونُ الساكنةُ هيَ حرفٌ زائدٌ على بنيةِ الكلمةِ. (التنوين) (✗)

(ب) التنوينُ نونٌ ساكنةٌ تلحقُ آخرَ الاسمِ نطقًا لا كتابةً ولا وقفًا. (✓)

(جـ) حروفُ الإدغامِ ستةٌ مجموعةٌ في كلمةِ (يرملون). (✓)

٢ تخيرِ الصوابَ لمَا يلي ممَّا بينَ القوسين:

(أ) حكمُ النونِ الساكنةِ في «ينأون»: الإظهار (الإظهارُ - الإدغامُ - الإقلابُ)

(ب) حكمُ التنوينِ في «يومئذٍ ناعمةٌ»: الإدغام بغنة (الإظهارُ - الإدغامُ - الإخفاءُ)

(جـ) حكمُ النونِ الساكنةِ في «تنصُروا»: الإخفاء (الإظهارُ - الإدغامُ - الإخفاءُ)

(د) حكمُ النونِ في «أنبئوني»: الإقلاب (الإظهارُ - الإدغامُ - الإقلابُ)

٣ ما المقصودُ بالإخفاءِ؟

٤ أكمل:

(أ) حكمُ التنوينِ في «جناتٍ ألفافًا»: الإظهار

(ب) حكمُ النونِ في «إنْ جاءَكم»: إخفاء

(جـ) حكمُ التنوينِ في «أمشاجٍ نبتليه»: إدغام بغنة

(د) حكمُ التنوينِ في «ووالدٍ وما ولدَ»: إدغام بغنة

٥ ما المقصودُ بالإظهارِ؟ معَ ذكرِ مثالٍ للنونِ الساكنةِ والتنوينِ.

٦ ما المقصودُ بالإدغامِ؟ معَ ذكرِ مثالٍ للنونِ الساكنةِ والتنوينِ.

٧ ما المقصودُ بالإقلابِ؟ معَ ذكرِ مثالٍ لـ...

أضواءٌ على النصِّ القرآنيّ

س١ مَن المخاطبُ بقولِه تعالى: ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَىٰ رَبِّكَ كَيْفَ مَدَّ الظِّلَّ ﴾؟

ج الرسولُ الكريمُ محمدٌ ﷺ.

س٢ ما المدةُ التى يمتدُّ فيها الظلُّ؟

ج مِنْ طلوعِ الفجرِ إلى طلوعِ الشمسِ.

س٣ ما المقصودُ بقولِه تعالى: ﴿ وَلَوْ شَاءَ لَجَعَلَهُ سَاكِنًا ﴾؟

ج جعله ثابتًا مستقرًا لا تُزيلُه الشمسُ.

س٤ مدُّ الظلِّ دليلٌ على رحمةِ اللهِ. وضِّحْ ذلك.

ج لأن الله جعله مكانًا يَستظلُّ فيه الناسُ مِنْ وَهَجِ الشمسِ فيجدونَ الراحةَ بعدَ التعبِ.

س٥ لماذا خلقَ اللهُ الليلَ والنهارَ؟

ج خلق الله الليل ساترًا للناسِ بظلامِه، وجعلَ النومَ للراحةِ، والنهارَ للسعيِ والعملِ.

س٦ بِمَ تُبشِّرُ الرياحُ التى تحملُ المطرَ؟

ج تبشِّرُ بنزولِ المطرِ رحمةً من اللهِ بالناسِ.

س٧ ما المقصودُ بقولِه تعالى: ﴿ وَلَقَدْ صَرَّفْنَاهُ بَيْنَهُمْ لِيَذَّكَّرُوا ﴾؟

ج أنزلَ اللهُ المطرَ على أرضٍ ليذكرَ أهلَها بنعمةِ اللهِ عليهم فيشكروه، ومنعه عن آخرين ليبادروا بالتوبةِ فيرحمَهم اللهُ ويسقيَهم.

س٨ ما موقفُ الكثيرِ منَ الناسِ من نعمِ اللهِ عليهم كما جاءَ فى السورةِ الكريمةِ؟

ج أبى أكثرُ الناسِ إلَّا كُفورًا.

س٩ ﴿ فَلَا تُطِعِ الْكَافِرِينَ وَجَاهِدْهُم بِهِ جِهَادًا كَبِيرًا ﴾ عمَّ نهى اللهُ نبيَّه؟ وبِمَ أمرَه؟

ج نهاه عن طاعةِ الكافرين فى تركِ شىءٍ مما أرسلَه اللهُ به، وأمره أنْ يبذُلَ جهدَه فى تبليغِ الرسالةِ وجهادِ الكافرين.

س١٠ ما الدروسُ المستفادةُ منَ السورةِ؟

ج (أ) عظمةُ القرآنِ الكريمِ.
(ب) أقوالُ المشركينَ باطلةٌ ونهايتُهم تعيسةٌ.
(جـ) اللهُ مع رسولِه والمؤمنينَ الصالحينَ وينصرُهم.
(د) ضرورةُ التوكلِ على اللهِ.
(هـ) صفاتُ عبادِ الرحمنِ الطيبةُ وحسنُ جزائِهم.

احمد محمد ١٤ اعدادي الاحمسوار

تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسي

مجاب عن بعضها ص ١٦٨

١ قال تعالى: ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَىٰ رَبِّكَ كَيْفَ مَدَّ ٱلظِّلَّ وَلَوْ شَآءَ لَجَعَلَهُۥ سَاكِنًا ثُمَّ جَعَلْنَا ٱلشَّمْسَ عَلَيْهِ دَلِيلًا ﴿٤٥﴾ ثُمَّ قَبَضْنَٰهُ إِلَيْنَا قَبْضًا يَسِيرًا ﴿٤٦﴾ وَهُوَ ٱلَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ٱلَّيْلَ لِبَاسًا وَٱلنَّوْمَ سُبَاتًا وَجَعَلَ ٱلنَّهَارَ نُشُورًا ﴿٤٧﴾ ﴾.

(أ) ما المقصودُ بـ «مدَّ الظلَّ»؟ وما الحكمةُ من مَدِّهِ؟

(ب) استنتجْ من خلالِ فهمِكَ للآياتِ السابقةِ نظامَ حياةِ الإنسانِ.

٢ استعنْ بالإنترنت وابحثْ عن بعضِ دلائلِ قدرةِ اللهِ تعالَى فى خلقِ الكونِ.

٣ هاتِ من سورةِ الفرقانِ ما يؤكِّدُ:

(أ) صفاتِ عبادِ الرحمنِ، مبينًا جزاءَهم.

(ب) أنَّ دعاءَ المؤمنينَ سببٌ فى حفظِ اللهِ للبلادِ والعبادِ.

تدريبات الأضواء

مجاب عن بعضها ص ١٦٨

١ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ الإجابةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخطأ:

(أ) اللهُ تعالَى قادرٌ علَى أنْ يجعلَ الظِّلَّ ساكنًا لا تؤثرُ فيهِ الشمسُ. (✓)

(ب) الرياحُ تُبشِّرُ بنزولِ المطرِ وظهورِ آثارِ رحمةِ اللهِ. (✓)

(جـ) أكثرُ الناسِ يؤمنونَ باللهِ ويعترفونَ بنِعَمِهِ عليْهِم. (✗)

(د) الرسلُ والأنبياءُ يطلبونَ منَ الناسِ أجرًا علَى دعوتِهم. (✗)

٢ تخيَّرِ الصوابَ لمَا يلِى ممَّا بينَ القوسينِ:

(أ) كلَّما ازدادَ ارتفاعُ الشمسِ ....نقص الظل.... (ازدادَ الظلُّ - نقصَ الظلُّ - توقفَ الظلُّ)

(ب) جعلَ اللهُ الليلَ لِـ النوم والراحة (السعيِ والعملِ - النومِ والراحةِ - اليقظةِ والنشاطِ)

(جـ) يُنزلُ اللهُ المطرَ على....... ارض دون الاخرى

(أرضٍ دونَ أُخرى - أرضِ الصالحينَ فقَط - كلِّ الأراضِى معًا)

(د) أرسلَ اللهُ محمدًا ﷺ إلَى........ جميع الامم (قريشٍ - العربِ - جميعِ الأممِ)

الدرس الثالث

التهيئة:

- كمْ عددُ الملائكةِ الذين تن...

أهداف الدرس

من المت...

- يتلو...
- يتعرف...

٣ أكمل ما يأتي:

(أ) ما يُبشِّرُ بنزولِ المطرِ هو ...الرياح...

(ب) يشربُ من ماءِ المطرِ الأنعامُ و...الناس...

(جـ) حتى يتذكرَ الناسُ نعمَ اللهِ عليهم، صرَّفَ اللهُ ...المطر... بينهم.

(د) نهى اللهُ نبيَّهُ عن طاعةِ ...الكافرين...

(هـ) سورةُ الفرقانِ منَ السورِ ...المكية...

٤ ﴿وَهُوَ الَّذِي مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ﴾. ما المقصودُ بالبحرين؟ المالح والحلو

٥ للرسلِ مهمةٌ ظاهرةٌ ومحددةٌ، فما هما؟ عبادة الله وحده ومبشرين

٦ في كمْ يومٍ خلقَ اللهُ السمواتِ والأرضَ وما بينهما؟ ستة ايام

٧ اذكرْ بعضًا منْ صفاتِ عبادِ الرحمنِ.

٨ ما جزاءُ منْ يرتكبُ الكبائرَ كالشركِ والقتلِ والزنى؟ يلق عذابا شديدا

٩ اقرأْ، ثم أجبْ: قالَ تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ اللَّيْلَ لِبَاسًا وَالنَّوْمَ سُبَاتًا وَجَعَلَ النَّهَارَ نُشُورًا (٤٧) وَهُوَ الَّذِي أَرْسَلَ الرِّيَاحَ بُشْرًا بَيْنَ يَدَيْ رَحْمَتِهِ ۚ وَأَنزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً طَهُورًا (٤٨)﴾.

(أ) فسّرْ قولَه تعالى: ﴿لِبَاسًا - سُبَاتًا - نُشُورًا﴾. لباسا / ساترا — سباتا / راحة لكم — نشورا / تنتشرون فيه للعمل

(ب) ما أثرُ نزولِ المطرِ على الأرضِ الجدباءِ؟

(جـ) اكتبْ إلى قولِه تعالى: ﴿فَأَبَىٰ أَكْثَرُ النَّاسِ إِلَّا كُفُورًا﴾.

(د) ما حكمُ التنوينِ في قولِه: ﴿لِبَاسًا وَالنَّوْمَ﴾ / ﴿بُشْرًا بَيْنَ يَدَيْ رَحْمَتِهِ﴾؟ ادغام بغنة / اقلاب

١٠ اقرأْ، ثم أجبْ: قالَ تعالى: ﴿لِّنُحْيِيَ بِهِ بَلْدَةً مَّيْتًا وَنُسْقِيَهُ مِمَّا خَلَقْنَا أَنْعَامًا وَأَنَاسِيَّ كَثِيرًا (٤٩) وَلَقَدْ صَرَّفْنَاهُ بَيْنَهُمْ لِيَذَّكَّرُوا فَأَبَىٰ أَكْثَرُ النَّاسِ إِلَّا كُفُورًا (٥٠)﴾.

(أ) فسّرْ قولَه تعالى: ﴿بَلْدَةً مَّيْتًا - صَرَّفْنَاهُ﴾. بلده ميتا / لتحيي بهذا الماء ارضا جرداء — صرفناه / اماكن متفرقه

(ب) ما موقفُ الناسِ منْ نعمِ اللهِ؟

(جـ) اكتبْ إلى قولِه تعالى: ﴿وَجَاهِدْهُم بِهِ جِهَادًا كَبِيرًا﴾.

رقم الآية	الكلمة أو الجملة	المعنى
١٥٩	إن الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعًا	تفرَّقوا فى عقائدِهم وكانُوا أحزابًا شتَّى.
١٦١	دينًا قيمًا	دينًا مستقيمًا واضحًا.
	ملة إبراهيم حنيفًا	ملةَ إبراهيمَ الذِى كانَ مائلًا عنْ كلِّ دينٍ باطلٍ إلَى الدينِ
١٦٢	ونسكى	وعباداتِى جميعَها.
١٦٤	قل أغير الله أبغى ربًّا	قلْ يا محمدُ لهؤلاءِ المشركينَ: لنْ أعبدَ ربًّا سوَى خالقِي هوَ خالقُ كلِّ شيءٍ.
	ولا تزر وازرة وزر أخرى	ولا تتحملُ نفسٌ إثمَ نفسٍ أخرَى.
١٦٥	وهوَ الذى جعلكم خلائفَ الأرضِ	وهوَ ـ سبحانَه ـ الذِى جعلَ الأبناءَ خلفاءَ للآباءِ؛ لكى يس تعميرُ الأرضِ جيلًا عن جيلٍ.
	ليبلوَكم فيما آتاكُم	ليمتحنكم فيما أعطاكُم مِن نعمٍ؛ أتشكرونَ أم تكفرونَ.

تدريباتُ الأضواء

مجاب عن بعضها ص ١٦٨

١ كيفَ نزلتْ سورةُ الأنعامِ؟ ومَنِ الذِى حضَرَ نزولَهَا؟

٢ ما القضيةُ الأساسيةُ التى تعالجُها السورةُ؟

٣ مَا الذى يَنبغى أنْ يسخِّرَ الإنسانُ حياتَه لأجلِه؟

٤ ﴿إِنَّ ٱللَّهَ فَالِقُ ٱلْحَبِّ وَٱلنَّوَىٰ ۖ يُخْرِجُ ٱلْحَىَّ مِنَ ٱلْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ ٱلْمَيِّتِ مِنَ ٱلْحَىِّ ۚ ذَٰلِكُمُ ٱللَّهُ ۖ فَأَنَّىٰ تُؤْفَكُونَ﴾

(أ) هاتِ معنَى: ﴿تُؤْفَكُونَ ـ وَٱلنَّوَىٰ﴾.

(ب) لِمَ جعَلَ اللهُ الليلَ سكنًا؟

(جـ) فسِّرْ قوله: ﴿وَٱلشَّمْسَ وَٱلْقَمَرَ حُسْبَانًا﴾.

٥ لِمَ خلَقَ اللهُ النجومَ؟

٦ قالَ تعالَى: ﴿وَهُوَ ٱلَّذِىٓ أَنشَأَكُم مِّن نَّفْسٍ وَٰحِدَةٍ﴾. مَن المقصودُ بالنفسِ الواحدةِ؟